

Handout

Fernunterricht- Ideen aus der Praxis für die Praxis von Anja Kornfeld

Aus der Impulsveranstaltung vom 3. Februar 2021 zum Thema:
Alternative Formen zum Präsenzunterricht

Februar 2021

Inhaltsverzeichnis

1	Vor der ersten Stunde im Fernunterricht	3
1.1	Tools für Videocalls.....	3
2	Beispiel-Ablauf des digitalen Unterrichts	3
2.1	Einloggen.....	3
2.2	Während dem Meeting (Ideen und Beispiele aus der Praxis)	3
2.2.1	Tools für Beteiligungsspiele	5
3	Ideen für jüngere Kinder (Zyklus 1 und 2)	5
4	Vernetzung und Linkssammlung	5
4.1	Links	6
4.2	Literaturtipp.....	6

1 Vor der ersten Stunde im Fernunterricht

- Eltern und Schüler informieren: Brief nach Hause schicken (z.B. mit kleiner Pausenverpflegung: Teebeutel und Minigummibärchen.) Bitte um Rückmeldung der Mailadressen (bei älteren Schülern am besten Mailadressen, die Schüler von der Schule haben. Dann ist eventuell Unterricht über Teams möglich) und Handynummern. Wenn nichts zurückkommt, nachfassen und daheim anrufen.
- Bei älteren Schülern WhatsApp Gruppe einrichten (alternativ Gruppe über «Signal» wegen Datensicherheit). Parallel dazu: Mail schicken mit Zugangsdaten. In der Mail genaue Unterrichtszeiten vermerken plus Zugangsdaten für die Videokonferenz. Eine Anleitung mitgeben über die wichtigsten Schritte des benutzten Tools (Zoom oder Teams). Aufschreiben, welche Hilfsmittel es in der Stunde braucht: z.B. Natel, Papier, Stifte, etwas zum Trinken etc.
- Eigene Handynummer den SuS bekannt geben. Dann können sie sich melden, falls etwas nicht klappt mit dem Einloggen.

1.1 Tools für Videocalls

- Zoom, Teams, Google Classroom, Jitsi, Skype, BlueJeans u.v.m.
- Bei Teams kann man Ordner erstellen, in denen man Dokumente und Arbeitsblätter für die Stunde einstellt. SuS können dort selbst auch Arbeitsergebnisse ablegen.

2 Beispiel-Ablauf des digitalen Unterrichts

2.1 Einloggen

- Die Konferenz schon 15 Min vor Unterrichtsbeginn ansetzen, damit sich alle rechtzeitig einloggen können. Am besten vorher das Videokonferenztool schon mal ausprobieren (Kleine Probekonferenz mit Familie oder Kollegen.)
- Alle Dokumente, die man virtuell zeigen will, durch Bildschirmteilen schon vorher öffnen. Achtung: Wenn man Video teilen möchte, muss man auch den Ton teilen. Das muss man extra vorher so einstellen. Es gibt für Zoom und Teams im Netz kostenlose Schulungsvideos. Für Teams gibt es auch gratis Webinare z.B. bei Swisscom Academy.
- Wenn Ton oder Bild nicht funktionieren, hilft es oft, die Konferenz zu verlassen und neu zu starten. Als bei einer Zoom Stunde sich die Hälfte nicht einloggen konnte, habe ich die laufende Konferenz gestoppt, gelöscht, ein neues Meeting angesetzt und den Link per Mail geschickt. Während der Zeit habe ich mit den SuS über WhatsApp kommuniziert und ihnen weitere Anweisungen gegeben. Dann hat es geklappt.
- Falls mal etwas nicht klappt: gelassen bleiben!

2.2 Während dem Meeting (Ideen und Beispiele aus der Praxis)

- **Einstieg:** Übersicht über den Ablauf der Stunde einblenden. SuS hilft Struktur im virtuellen Meeting.
- Damit alle Schüler mal drankommen, am besten Klassenliste bereit halten und abhaken, wer dran gewesen ist. Möglichst alle Schüler beteiligen.
- **Warm-up:** Eine digitale Schnitzeljagd. Schüler müssen ganz schnell verschiedene Gegenstände aus der Wohnung holen und am Bildschirm zeigen.

- Einen Gegenstand oder ein Bild in Wohnung suchen lassen, der zu einem Bestimmten Thema passt (eventuell schon im vorhergehende Infobrief dazu auffordern, diese parat zu halten.)
- **Bilder einblenden**, die helfen über Gefühle zu sprechen (z.B. was empfinde ich beim Thema Corona: Wut, Ekel, etc.)
- **Bewegungslied**: Gemeinsam singen ist über Zoom nicht möglich. Geräusche werden verzerrt. Am besten Musikvideo oder Karaokeversion über «Bildschirm teilen» einblenden. Alle TN schalten Audio aus. Jeder singt für sich. Oder LP singt und alle singen mit bei ausgeschaltetem Audio. Bei kleineren Kindern kann man Bewegungslieder wählen, bei denen dann wenigstens alle die Bewegungen mitmachen können und auf dem Bildschirm sehen.
- **Jerusalema Challenge**: Ist gerade in und begeistert sich auch ältere SuS: <https://www.facebook.com/100052449262486/posts/220443909713916/?d=n>
- **Mitbeteiligung** der SuS über Natel mit Umfragetools wie z.B. **Mentimeter** «z.B. fragen: Wer macht gerne Unterricht über PC?
- **Brainstorming zu einem Thema auf PC visualisieren**. Z.B. Was kommt dir in den Sinn beim Thema Kirche? Dazu gibt es digitale Tools, die man zu Hilfe nehmen kann, um z.B. die Wörterwolken oder Post-ist erstellen.
- **Geschichte nacherzählen lassen**
- Man kann mit Hilfe virtueller Post-Its auch eine Geschichte nacherzählen lassen. Man schreibt verschiedene Stichworte, die in der Geschichte vorkommen, auf «Post-ist». SuS müssen sie dann in die richtige Reihenfolge bringen.
- **Digitale Montagsmaler**
- Ein SuS malt auf dem Whiteboard verschiedene Begriffe zu einem Thema: z.B. Welche Ausstattungsgegenstände finden sich in einer reformierten Kirche? Per Direkt-Chat schreibt LP Begriff an den SuS, der der Maler ist. Der muss Begriff auf Whiteboard malen. Die anderen SCH müssen raten, was gemeint ist.
- Achtung: Bildschirmteilen muss für alle Teilnehmer freigegeben werden.
- **Virtuelles «Kugellager»**
- LP gibt Thema vor, über das man sich kurz mit einer Person unterhalten soll. Teilt SuS in 2-er Breakouträume ein. Zeitbegrenzung. Danach weiter mit neuem Gesprächspartner.
- **Gruppenarbeit in Breakouträumen bei Zoom**
- LP kann Gruppe selbst einrichten. Dieses Werkzeug muss man in Zoom über seinen Host-Zugang vorher einrichten. Auch dazu gibt es bei Zoom ein Erklärvideo.
- **Einzelarbeit mit Arbeitsblättern**
- Diese vorher zuschicken per Mail oder in Teams in gemeinsamen Ordner hochladen. Eine bestimmte Zeit geben, diese alleine zu bearbeiten und zu einer vereinbarten Zeit wieder in die Gruppe zurückkommen.
- **Sketchnotes**
- Gedanken zu einem Thema werden gesammelt, indem man Stichworte sammelt und dazu kleine Zeichnungen erstellt. Kann man auch mit Zeitlimit verbinden.
- Event. Schülern vorher Erklärfilm für Methode zeigen: https://www.youtube.com/watch?v=2dY-NBikuAM&feature=emb_title
- Anschliessen werden fertige Sketchnotes allen gezeigt und erklärt. SCH können Fotos davon an LP schicken. Diese kann sie an digitaler Pinnwand veröffentlichen.
- **Gäste einladen**
- Digital können auch externe Gäste leicht zu Besuch kommen. Lilian Bachmann und Michi Zimmermann waren bei mir Gäste, mit denen wir zusammen mit den SuS die Teilnahme an der Grossgruppenkonferenz vorbereitet haben.
- Mein Schwager aus Frankfurt war bei mit digital zu Gast zum Thema Glück. Er war Teilnehmer beim Iron Man Hawaii und arbeitet bei der Telefonseelsorge. Ich befragte ihn zu den Auswirkungen beider Tätigkeiten auf sein Glücklichein.

- Gäste bringen Abwechslung in den Unterricht. Schüler können im Chat mit Gästen direkt in Kontakt treten.
- **Digitales Quiz: Kahoot**
- LP erstellt Kahoot über www.getkahoot.com
- SuS spielen über www.kahoot.it brauchen das zu ein PIN Nr. für das Spiel von der LP.
- **Abschluss:** z.B. Segen oder Gebet sprechen. Als Zeichen der Verbundenheit halten alle eine gespannte Schnur oder weisses Handykabel in die Mitte des Bildschirms.
- **Auswertungsrunde:** Blitzlichtrunde: Schoko oder Keks: Was war die Schokoladenseite der Stunde? Was ging mir auf den Keks? Standbild machen lassen, wie ich mich gerade fühle.

Weitere Ideen

- **Virtueller Museumsbesuch** (viele Museen öffnen zur Zeit ihre Türen virtuell)
- **Youtube Filme** zeigen
- **Eigenen kleinen Film drehen** oder Story schreiben über Instagram oder z.B. mit www.mysimpleshow.com/de.
- **Individuelle Schnitzeljagd:** <https://de.actionbound.com/>
- **Podcast:** www.anchor.fm
- **Kochen, basteln**

2.2.1 Tools für Beteiligungsspiele

- www.mentimeter.com
- www.wortwolken.com
- www.wordle.net
- www.miro.com
- www.sli.do
- <https://etherpad.org>
- <https://padlet.com>

3 Ideen für jüngere Kinder (Zyklus 1 und 2)

- **Zeitschriften verschicken:** Z.B. KIKI; TUT, JUMI
- **Ausmalbilder und Bastelbögen** mit der Bitte, der LP ein Foto zurück zu schicken.
- **Podcasts oder Youtube-Filme** selber erstellen und Link verschicken.
- **Plattformen, auf die man Material zum Runterladen stellen kann:**
www.learningview.org
www.dropbox.com

4 Vernetzung und Linkssammlung

- Selbst Webinare belegen und mitmachen (auch zu anderen Themen)
- Weiterbildungsangebote im Netz suchen
- Sich mit anderen vernetzen: Facebook Gruppe Unterricht
- Angebote grösserer Landeskirchen und aus Deutschland nutzen, Newsletter abonnieren:
<https://www.evangelisch.de/inhalte/167363/21-03-2020/so-funktioniert-digitaler-religionsunterricht-zu-hause-waehrend-der-corona-krise>

4.1 Links

- <https://religionsunterricht.net>
 - <https://www.ekd.de/digitale-medien-religionsunterricht-42403.htm>
 - <https://www.ptz-rpi.de/schule-kita/ru-und-ka-digital/religionsunterricht-online-fuer-lehrkraefte/>
 - <https://www.religionsunterricht-pfalz.de/index.php?id=32>
 - <https://www.kirche-und-religionsunterricht.de/lehrerinnen/online-lernen/>
 - <https://rpi-ekkw-ekhn.de/home/bereiche/rpi-links/rpi-material/material-und-info-in-der-corona-krise/>
 - <https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/religion-ethik/>
 - <https://www.rpi-loccum.de/corona/BBS>
 - <https://www1.wdr.de/schule/digital/unterrichtsmaterial/religion-108.html>
 - <https://www.sonntagsblatt.de/frau-religionslehrerin/digitalisierung-im-religionsunterricht-7-tipps>
 - <https://digitale-religionsunterricht.de/theorie/religionsunterricht-digital/>
 - <http://www.reli-on.de>
 - <https://www.fundgrube-religionsunterricht.de>
 - <https://ru-ekbo.de/reli-profis-alt/digitales-lernen/>
 - <https://www.kirchenkreis-siegen.de/index.php?uid=141&uid2=7777>
 - <https://www.lehren-und-lernen.ch/kollaboration/>
 - https://religionspaedagogik-sg.ch/ru-unterlagen/ru_digital
 - <https://pastoralraum-mellingen.ch/religionsunterricht-online/>
- Ideen aus der Jugendarbeit**
- <https://www.youtube.com/watch?v=LYkNT4ymyyc>
 - https://www.youtube.com/watch?v=3lnOOA7_oCI
 - <https://www.youtube.com/watch?v=nwodiF-KNZA>

4.2 Literaturtipp

Arthur Thömmes: 33 Ideen digitale Medien Religion. ISBN: 978-3-403-08452-5

